

**ПАРАДИГМА НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ И ДИЛЕТАНТИЗМА  
В УПРАВЛЕНИИ НАУКОЙ И ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В АРМЕНИИ**  
(в вопросах и ответах)

Проф., доктор экономических наук Г. Ваганян

В соответствии с 86-ой статьей Конституции РА 2015г. с изменениями, среди основных целей политики государства - *“развитие бесплатного высшего и иного профессионального образования”*, а также *“развитие фундаментальной и прикладной науки”*.

**Вопрос.** Какие законы в Армении регулируют развитие науки и научной деятельности?

**Ответ.** Основные цели политики государства осуществляются в целом с помощью следующих основных законов и нормативных актов:

1. Закон **“О научной и научно-технической деятельности”**. Он принят **5 декабря 2000 года**. Прошло 20 лет. **23.03.2018г.** введено изменение в закон. Дополнена статья 15.1 о Комитете по науке. **Государственный комитет по науке** трансформировался в Комитет по науке. В результате мы получили концептуально отличающийся по содержанию и качеству государственный орган, статус и значение которого был занижен. Кстати, это изменение противоречит соответствующему указу Президента РА. **Указ Президента РА о создании в системе министерства образования и науки РА Государственного комитета по науке от 01.10.2007г. (ՆՀ -231-Ն) до сих пор в силе.** Бывший глава государства подписывает изменение в законе, которое противоречит его же указу.
2. Приказ министра образования, науки, культуры и спорта об утверждении устава комитета по науке (**07 мая 2020г. N 20-L**) **противоречит указу Президента. Президент плохо следит за Конституцией.**
3. Закон **“О государственной поддержке инновационной деятельности”**. **Принят 23 мая, 2006г.** Этот закон устарел и фактически не выполняется.
4. Закон **“О национальной академии наук РА”**. **Принят 14.04.2011.** Устарел.
5. Закон **“О научно и научно-технической экспертизе”**. **Принят 7 апреля 2015г.** Устарел.
6. Постановление правительства о стратегической программе развития науки на **2017-2020гг.** Принято **17 августа 2017г.** Проект решения правительства об основных приоритетах развития науки и техники на **2020-2024гг.** представлен правительству аж в **09.11.2019г.** и до сих пор не принят. То есть, **Комитет по науке и Национальная Академия Наук и университеты работают без учета основных приоритетов развития науки и техники.**
7. Решение правительства о **“Принципах стратегической программы перспективного развития Армении на 2014-2025гг.”** от 27 марта 2014г. устарело.
8. Проект закона о высшем образовании и науке (противоречит нормам действующего закона о науке и научно-технической деятельности, а также конституционным целям политики государства) **рассматривается почти два года.**

9. Постановление Правительства N 646-А от 19 июня 2017 года (о Программе деятельности, гарантирующей стабильное развитие страны в период с 2017 по 2022 год). **Мероприятия по разделу науки в целом не выполнены.**

Имея такой правовой режим, говорить об эффективности реализации целей политики государства по “развитию бесплатного высшего и иного профессионального образования”, а также по “развитию фундаментальной и прикладной науки” бессмысленно. Фактически Правительство и соответствующее министерство в результате своей бездеятельности (некомпетентности и дилетантизма) за последние годы нарушают требования Конституции, что фактически отражается на уровне конкурентоспособности армянской науки и образования. Технологическое отставание в развитии науки и технологий является прямой угрозой обороноспособности страны. Это мы и наблюдаем в итоге 44- дневной войны в Арцахе. Но проблема зависит и от качества руководства и управления, от уровня развития науки и технологий управления.

**Вопрос.** Какова динамика подготовки докторов наук в республике?

**Ответ.** По данным Статистического ежегодника «Армения – 2019», в 2018 г. в стране было **410** докторов наук, в 2014г. – **497**. Армения за четыре года «потеряла» **87 докторов наук!** Чтобы оценить потери скажем, что для подготовки одного доктора (кандидата наук) наук на Западе тратится в среднем примерно 200-300 тысяч долларов.

В течение 2019 года ВАК утвердил **6 докторских и 216 кандидатских степеней**, в 2018 году - **42 докторских и 317 кандидатских степеней**, а в 2017 году - **41 докторских и 353 кандидатских**. Регресс очевиден.

За четыре года численность **кандидатов наук с 1579 (2014г.) снизилась до 1404 (2018г.)**. Армения «потеряла» **175 кандидата наук**.

Численность аспирантов **на конец 2018г. в РА составляла 985**, на конец 2014г. - **1 223**, она **снизилась на 238 чел.**

**Прием аспирантов** в 2018г. составил **248** человек, в 2014г. – **321** (разница в **73** человека). **Во всем мире прием аспирантов увеличивается, а в Армении – уменьшается.** Но для того, чтобы сделать выводы и принять корректирующие решения, не нужно иметь даже высшего образования. Следовательно, здесь мы наблюдаем умышленную бездеятельность (некоторые могут даже диагностировать умышленное вредительство).

**Выпуск аспирантов** также снижается, в 2018г. - **273**, в 2014г. - **314** (снижение на **41**). Из общего выпуска аспирантов защитили диссертацию соответственно – 107 и 138 (снижение на **31**), в научных организаций – 38 и 29 (рост на **9**), в вузах – 69 и 109 (снижение на **40**).

Такие численные потери свидетельствуют о концептуальной парадигме скрытой цели “разгрома” потенциала науки и высшего образования в Армении. Без необходимого числа докторов и кандидатов наук надежда на рост качества науки и высшего образования - утопия.

**Вопрос.** А каковы внутренние затраты на исследования и разработки?

**Ответ.** В 2018г. было запланировано **10 912.0** млн. драмов (из них за счет бюджетных средств – **7 798.1**), в 2014г. - **10 532.2** (из них за счет бюджетных средств – **8 285.2**). В це-

лом, расходы по бюджетной части снижаются и имеют тенденцию к снижению. Приведу некоторые данные в сравнении:

- **Расходы на НИОКР, в % ВВП (2018г.):** Турция – 1.0, Армения – 0.2.

- **Государственные затраты на образование, в % ВВП (2017г.):** Турция – 4.3, Армения – 2.7.

- **Глобальный индекс инноваций:** за 2020г.<sup>1</sup> Россия на 47-ом месте, Турция - 51-ом, Армения - 61-ом.

**А потом удивляемся почему израильские и турецкие беспилотники оккупировали небо Арцаха?**

**Вопрос.** Как развивается экономика интеллектуальной собственности в Армении?

**Ответ.** Сравнительный анализ показывает, что армянские ученые успешно регистрируют свои разработки не в Армении, а зарубежом, в стране не развита экономика интеллектуальной собственности. Это видно, например, по анализу числа **заявок на патенты**. За 2019г. Турция в ВОИС (система РСТ) подала **2058** заявок на патенты (в 2018 г. – **1403**). Эта страна заняла 13-ое место в мире<sup>2</sup>. Армения за 2019г. подала **3** заявки (в 2018г - **6**), Грузия соответственно (6 - 6), Иран ( 229 - 176), Азербайджан (12 - 17).

В **базы “Скопус”** за 2019г. входят 558 российских журналов, материалов конференций и книг, 239 - турецких, 211 - иранских, 9 – белорусских, 5 - казахстанских, 7 грузинских, 8 азербайджанских и **только 3 – армянских**.

Армения по всем отраслям науки по рейтингам научной продуктивности (ранжированных по индексу Хирша по данным базы “Скопус”<sup>3</sup>) занимает **73-е** место, по некоторым ключевым областям науки – **87-е, 103-е, 102-е и 144-е**. Эти факты свидетельствуют о **дисбалансе в развитии различных отраслей науки в Армении** или же о некомпетентности руководства в сферах управления наукой.

Среди армянских журналов в базе “Скопус” **“Новый армянский медицинский журнал”, “Виздом”** Армянского государственного педагогического университета, **«Армянский журнал математики»** НАН РА. Для сравнения, в базе «Скопус»: **азербайджанский журнал прикладной и компьютерной математики, журнал математики, медицинский журнал и журнал языка и литературы**.

На сравнительно низком уровне развития в Армении находятся **прикладная (цифровая) экономика, а также публичное управление, государственное управление, территориальное самоуправление, управление образованием, наукой (науковедение), инновациями, управление трансфером технологий и коммерциализацией знаний, управление транспортом, строительством и здравоохранением, управление агробизнесом, недрами, военной и легкой промышленностью, управление объектами материальной и нематериальной культуры, интеллектуальной собственностью, национальным интеллектуальным капиталом и т.д.** Как видим, основная проблема в сфере управления, где фактически остро ощущается нехватка высококвалифицированных кадров.

---

<sup>1</sup> <https://www.globalinnovationindex.org/analysis-indicator>

<sup>2</sup> [https://www.wipo.int/export/sites/www/pressroom/ru/documents/pr\\_2020\\_848\\_annexes.pdf](https://www.wipo.int/export/sites/www/pressroom/ru/documents/pr_2020_848_annexes.pdf)

<sup>3</sup> <https://www.scimagojr.com/countryrank.php?year=2019>

Однако, предложенный Комитетом по науке новый проект приоритетов в развитии науки и научно-технической деятельности за 2020-2024гг. повторяет **приоритеты 2017-2020 гг.** Предлагаются без обоснования **приоритеты без целей и конкретной системы сбалансированных показателей, без обеспечения соответствующих систем управления и контроля.**

**Вопрос.** Есть ли примеры нарушения социальных прав работников науки и образования?

**Ответ.** В соответствии с требованиями первого пункта 19-ой статьи закона РА “О науке и научно-технической деятельности”, *оплата труда научного работника и его пенсия должны способствовать повышению престижа научной работы и процессу обновления научных кадров, обеспечивать достаточные материальные условия для осуществления самостоятельной и эффективной творческой деятельности.* В соответствии с 3-им пунктом той же статьи, *государство выдает лицам, имеющим ученую степень, кроме пенсии, надбавку, размер и порядок предоставления которой устанавливает Правительство.*

В течение 20 лет Правительство *не установило размер и порядок предоставления надбавки, грубо нарушило требование закона.* Органы законодательной и судебной власти, а также глава государства не обеспечили исполнение указанных выше норм и не привлекли к ответственности соответствующих должностных лиц. Пенсия научного работника без надбавки, как показывают результаты сравнительного анализа, *не способствовала в Армении повышению престижа научной работы и процессу обновления научных кадров и не обеспечила достаточных материальных условий для осуществления самостоятельной и эффективной творческой деятельности.*

Неопределенность, годы ожидания, отсутствие уверенности в завтрашнем дне, снижение доверия к властям привели к снижению творческой активности и научной продуктивности ученых и научных сотрудников. Вместо того, чтобы самокритично оценить ситуацию и выполнить нормы закона для пожилых ученых, правительство начало с повышения надбавок к зарплатам для своих.

Известно, что члены правительства, депутаты парламента и другие высокопоставленные чиновники с 2018г. получают значительные надбавки, премии к заработной плате. **21 июня 2018г.** принят закон “**О внесении изменений и дополнений в закон РА “Об обеспечении, обслуживании и социальных гарантиях деятельности должностных лиц”**”, который расширил перечень должностей, на которые распространяются доплаты к пенсиям. **Одни (чужие) ждут исполнения закона двадцать лет, а другие (свои) почти сразу получили значительные надбавки (и получают соответственно пенсионные).**

Иск в Европейский суд по защите прав человека с требованием защиты социальных гарантий и прав пенсионеров - ученых и научных работников, закрепленных в нормах закона, будет принят к производству. Европейский суд может обязать правительство РА выплатить надбавки пенсионерам (ученым и научным работникам обладающими учеными степенями), начиная с 2000г. с процентами, то есть с даты вступления в силу соответствующего закона.

**Вопрос.** Можно ли говорить о парадигме тотальной некомпетентности в Армении в сфере управления?

**Ответ.** Вышеизложенное констатирует наличие **парадигмы тотальной некомпетентности как Национального собрания, так и органов исполнительной власти не только в управлении наукой и высшим образованием. Это отражается и в сфере обороноспособности, в сферах экономики и культуры** Достаточно привести один наглядный пример, свидетельствующий о тотальной некомпетентности и дилетантизме лиц, ответственных за принятие ответственных управленческих решений. **В 5-ом пункте 155-ой статьи Конституции РА с изменениями 2015г.** говорится:” *Подробности подчиненности вооруженных сил, руководства ими, а также иные подробности устанавливаются законом*”. Этот пункт с точки зрения науки управления является анахронизмом.

В **5-ом пункте 9-ой статьи закона РА “Об обороне”** установлено, что при объявлении войны, в условиях военного положения **верховный главнокомандующий принимает решения политического и военного характера.** Однако, не ясно, принимаются ли эти решения им единолично или на основе коллективного обсуждения, ведь очевидно, что человек с незаконченным высшим образованием и не служивший в армии не способен принимать эффективные и ответственные решения в экстремальных условиях. Неужели наш народ может доверить безопасность страны Национальному собранию, правительству, руководителю, которые произвольно интерпретируют указанную норму закона?

Например, в РФ **Руководство** Вооруженными Силами осуществляет Президент – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ. Он **в пределах своих полномочий** издает **приказы и директивы** Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ, **обязательные для исполнения** Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами. **Управление** Вооруженными Силами РФ осуществляет министр обороны через Министерство обороны РФ.

В нормах законах об обороне и военном положении РА, да и на практике не отличаются термины и понятия **Руководство** и **Управление.** А это, простите, свидетельствует уже о некомпетентности и дилетантизме не только **депутатов Национального собрания, но в целом и правительства, и руководства вооруженными силами.**

**Вопрос.** В каких кадрах нуждается Армения?

**Ответ.** Поражение в Арцахе – болезненный урок для Армении. Она остро нуждается в компетентных руководителях и управленцах высшей квалификации, способных при прочих условиях отличать не только термины **Руководство** и **Управление,** но главное, имеющих навыки и опыт принимать эффективные и ответственные управленческие решения в пределах своих полномочий, особенно в экстремальных условиях. И в этом контексте **в проекте приоритетов в развитии науки и научно-технической деятельности за 2020-2024гг. на первом месте должны стоять – Наука Управления и Руководство вооруженными силами.**

23.11.2020