

Глава 4. Информационные ресурсы Интернет для юристов²

4.1. Система непрерывного образования в сети Интернет

В современных условиях общественного развития, в новой информационно-коммуникационной среде жизни, образования, общения и производства, культуры и управления формируется новая информационная парадигма, которая получила название *инфосфера*. Организационно-технологической основой информационного общества являются глобальные информационные сети, одной из которых является Интернет. Развитие глобальной Интернет юриспруденции на базе сети Интернет открыло новые перспективы совершенствования организации защиты прав человека, торговли, коммерции, сбыта, правового обеспечения менеджмента, маркетинга, рекламы, поиска партнеров и работы. В свою очередь развитие информационных технологий отразилось на совершенствовании мировой образовательной системы и создания новых отраслей права, правовой информатики и информационного права.

Новые условия общественного развития требуют подготовки новых специалистов в Армении и, прежде всего в юриспруденции, требуют использования новых современных технологий обучения, адекватных требованиям информационного общества, с учетом национальных особенностей культуры и традиций, наличия большой, богатой и активной диаспоры в мире. При этом стратегически важно **развитие сети правовых отношений Армения-Диаспора**, обеспечение административно-правового климата благоприятствующего для инвестиций в экономику капитала армянских бизнесменов, и не в меньшей степени с помощью информационно-коммуникационной среды, в которую вовлечена армянская диаспора обеспечить выход местного бизнеса на мировой рынок правовых и экономических отношений.

Глобальные вызовы диктуют необходимость формирования в Армении гибкой **распределенной системы непрерывного образования**, с помощью которой человек может иметь доступ к мировым правовым образовательным ресурсам, базам знаний, а также непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки, чтобы быть профессионально

² В главе использованы материалы Артемян М. М., преподавателя Российско-Армянского государственного университета

мобильным и творчески активным. Дистанционное образование (**е-образование**), телеобучение основанные на использовании Интернет-технологий, выполняет ряд новых функций и предполагает распределенное сотрудничество, интеграцию, вхождение в мировое сетевое сообщество. Достоинства распределенного дистанционного обучения обусловлены его новыми функциями, расширением возможностей и сервиса предоставления образовательных услуг обучающимся, по различным сегментам рынка и территориям, а также использованием гибких графиков, проведения занятий в синхронном и асинхронном режиме. Это позволяет преподавателям и студентам более гибко планировать время обучения и учебный процесс. Особенно это важно для студентов-заочников и студентов, обучающихся в филиалах вузов в других городах республики. Сетевое дистанционное обучение является одним из наиболее развивающихся направлений в образовании на современном этапе.

Данный вид обучения не только способствует интенсификации распространения знаний для широкого круга обучаемых, но и активно формирует рыночную среду обучения из потенциальных потребителей новых знаний и технологий. В наибольшей мере преимущества дистанционного обучения проявляются в преподавании гуманитарных дисциплин (юриспруденции, социологии, политологии, экономики, менеджмента, международных отношений и др.), что обусловлено возможностью гибко сочетать теорию и практику, использовать свежую информацию для иллюстрации теоретических положений и анализа современной ситуации.

В последние годы в образовательной системе Армении в результате поддержки ряда международных организаций, таких как IREX, OSI, программы Темпус стали активно внедряться передовые методы обучения на основе информационных технологий. Это касается не только появления новых форм и методов управления университетами и организации учебного процесса, но и сопровождается трансформацией принципов управления образовательными процессами, расширения границ и возможностей доступа преподавателей и студентов к мировым образовательным ресурсам и научным данным, качественного изменения характера обучения и содержания получаемых знаний с использованием возможностей Интернет.

Интернет для юристов

Что дают Интернет ресурсы для юристов? Во-первых, Интернет является неисчерпаемым хранилищем ресурсов на различных языках по юри-

дическим наукам, которые постоянно обновляются. Системы поиска информации облегчают задачу получения необходимой информации, статистических данных, рефератов, статей, монографий, тестов, моделирующих программ. Интернет юриспруденция и образование становятся эффективным средством приобретения новых знаний. В сети можно найти электронные версии ведущих юридических журналов и газет, он-лайн бюллетени и библиотеки. Имеется множество периодических изданий, существующих только в электронной форме и их число постоянно увеличивается. Знакомясь в Интернете с новостями в сфере юриспруденции и образования, можно узнать, как оценивают эти новости ведущие эксперты, ученые - юристы. С помощью подписки на электронные листы рассылки специалисты получают информацию о научных конференциях и семинарах, а также знакомятся с соответствующими материалами, публикуют научные статьи и учебно-методические разработки. Обмен информацией и публикации результатов исследований создают возможность совместных научных исследований юристов практиков и ученых, имеющих общие интересы, независимо от того, в какой стране расположены научные и учебные организации, в которых они работают. Ответ на возникшие вопросы можно найти в электронных дискуссиях в **Usenet (Newsgroups)**. Можно обратиться с вопросами к ведущим юристам мира, заполнив и отправив по e-mail формы, хранящиеся на Web-страницах **Ask Experts** (спроси эксперта). В Интернете можно найти международные документы по правам человека, решения судов, в том числе Европейского Суда по Правам Человека, базы Законодательства (законы) различных стран мира, юридические словари и энциклопедии, объявления о вакансиях в сфере высшего образования за рубежом, а также страницы, посвященные предоставлению грантов, стипендий и т.п. Создание Web-страницы высшего учебного заведения - мощное средство рекламы. Ниже приводятся некоторые Интернет адреса: **международные, российские и армянские ресурсы для юристов.**

Среди армянских информационных и образовательных порталов следует отметить сайт Конституционного Суда РА (<http://www.concourt.am>) единственный в республике значимый ресурс, ориентированный на образовательные задачи в сфере права. Портал включает десять разделов, ссылки на электронные версии международного журнала «Вестник Правосудия», печатного органа международной конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии, международного альманаха "Консти-

туционное правосудие в новом тысячелетии” и др.

В портале можно найти электронные версии монографий, ознакомиться с учебными пособиями и многоязычными словарями и энциклопедиями. Студенты не правового профиля могут воспользоваться учебными пособиями для подготовки юристов (на армянском и русском языках) среди которых: основы права, права человека, конституционное правосудие, законодательное право, нормативно-правовые акты.

В библиотеке портала представлены монографии "Конституционный контроль", "Судейская система США", "Христианские корни современного права: библия и основные права человека", "Международные соглашения о правах человека", "Права человека", Международный Альманах "Конституционное правосудие в новом тысячелетии", "Конституционный суд в системе государственной власти", "Конституционное правосудие" - Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. В разделе правовые ресурсы дается описание популярных в мире Интернет ресурсов, и приводятся их адреса по небольшому, но удобному для практического использования классификатору.

Особое место по правовому обучению школьников и студентов занимает ежегодная республиканская олимпиада "Конституция и право", сайт которого расположен на сервере Конституционного Суда РА. Сайт дает полную информацию о прошедших и планирующихся олимпиадах, об организаторах, правилах проведения их, ход событий, задания для каждого тура, оценки и результаты туров, о победителях и участниках, виртуальные законы, тесты, виртуальные суды, где три команды выступают в качестве судьей, защиты и обвинения. Участвовать на олимпиаде можно также через Интернет, заполняя и отправляя электронной почтой задания и тесты каждого тура. Олимпиада способствует формированию у молодежи правового мышления, глубокому изучению законодательства, процесса создания нормативно-правовых актов, а также Конституции (<http://www.concourt.am/Conferences/olympiada>).